



「綠火焰計劃 - 環保智慧能源大賽」頒獎典禮圓滿結束 英華書院及太古小學奪冠及十萬元獎學金

(2023 年 1 月 15 日)為加深學生對智慧能源的認識,鼓勵他們構思創新方案並活用 STEAM 知識及實作技巧,由香港中華煤氣有限公司 (煤氣公司)與香港教育城(教城)合辦、教育局協辦的「綠火焰計劃 - 環保智慧能源大賽」決賽評審,於今早假香港會議展覽中心順利舉行。專家組成的評審團評分後選出中、小學兩組三甲,中學組和小學組冠軍分別由英華書院和太古小學奪得。兩組冠軍隊伍均獲頒十萬元獎學金以示鼓勵。

比賽以「環保智慧能源」為主題,總共有 139 隊參賽,分別來自 66 間中、小學校,參賽隊伍經歷超過七個月的參賽準備、專題學習、初賽評審等。今屆比賽新增的諮詢工作坊及導師指導課,除了讓學生面對專業團隊解說意念及作品,亦讓他們嘗試即時解答導師提出的疑問。比賽希望參賽學生在此學習歷程中不斷突破改進,亦為他們建立專業的人際網絡,為立志在科創方向發展的學生作好準備。進入決賽的各組最後八強,是從初賽入圍的 48 隊中脫穎而出,當中中學組冠軍為英華書院,亞軍為五育中學,季軍為荔景天主教中學;小學組冠軍為太古小學,亞軍為東華三院馬錦燦紀念小學,季軍為樂善堂梁銶琚學校(分校)。典禮上同時頒發各組最積極參與獎,以及五個優異獎。

煤氣公司工程總監——香港公用業務敖少興先生表示:「我們期望大賽能夠成為同學將優秀意念轉化為實際行動的平台。是次入圍的項目非常嶄新,同學們應用的新能源已經不限於太陽能、風能、水力等,還有應用其他化學物質及物理原理,而靈感正是來自日常生活,只要稍加優化,便可廣泛應用。」敖少興寄語同學們繼續多留意身邊的人和事,憑著創意想像及科技智慧,創造更多更新穎的能源解決方案,推動可持續發展。

立法會議員黃錦輝教授引述國家主席習近平在二十大開幕儀式上提到中國式現代化,強調人和自然和諧共生的現代化,而他認為減碳、減排正是讓人和自然重建秩序的一環。「因此,促進綠色能源並不但是單單為了香港市民改善生活,也不是單單為了全球化作出降溫,同時也是為實現中國式現代化作出努力。今次由香港中華煤氣有限公司與香港教育城聯合主辦的『綠火焰計劃 - 環保智慧能源大賽』計劃意義重大。」香港教育城行政總監魏遠強先生在典禮上致辭時表示:「教城一直致力

推動創新學習,與學界共同協作,培育未來創科人才。我喜見這次比賽 反應熱烈,期望可以培育學生的設計思維及解難能力,並拓展其宏觀視野,讓學生從企業層面出發,活用科技協助企業實踐節能減碳,共建綠 色未來。」

中學組冠軍的學校英華書院,作品是「Smart Glass Buildings」,團隊希望以智能玻璃,減少因使用窗簾造成的塑膠量。小學組冠軍是太古小學,作品名稱是「人工智能綠色火車系統」,隊伍設計綜合三方面方案,建構一個交通系統的綜合能源解決方案。參賽作品題材多元,小學組有些作品從現實生活中取材,從社區的需要或問題出發,亦會考慮社區中可善用的資源轉化為能源,例如開關門、公園設施、停車場等;有些隊伍製作實體模型作即場展示,可見團隊通力合作的精神和創意十足。中學組則以增加效能的角度切入,大多運用科學的學科知識設計方案。擬訂的方案除了具實用性,不少作品亦有數據及智能模式支持,顯示學生能善用設計思維的五個步驟,更能從使用者角度出發,配合新銳科技發展,活學活用 STEAM 知識。各中學組及小學組入圍作品簡介另見附表。

有關「綠火焰計劃 - 環保智慧能源大賽」詳情,可以瀏覽網站:https://www.edcity.hk/greenflame/zh-hant/details

~完~

有關香港中華煤氣有限公司

香港中華煤氣有限公司(中華煤氣)於1862年成立,是香港規模最大的能源供應商之一,內地業務遍佈28個省、自治區及直轄市,共有逾510個項目,包括智慧能源、城市管道燃氣、供水及城市廢物利用及其他業務。在香港,煤氣輸送管道網絡全長超過3,700公里,覆蓋全港,為超過190萬家居和工商業客戶,提供安全可靠的供氣服務。

有關香港教育城

香港教育城(教城)提供一站式專業教育網站(EdCity.hk),結合資訊、資源、社群與網上服務於一身,成立至今,教城不斷推陳出新,以「教育當下·立足未來」為願景,致力推動及支援全港學校實行電子學習及創新教育。

新聞相片:

請按此下載高清圖片

圖片	圖片說明
線火焰計劃環保智慧館源次費 Green Flame Project SmartGroup Compation MR (A) MR (A)	1. 主禮嘉賓立法會議員黃錦輝教授, MH 致開幕辭。
19 - F - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	2. 主辦、協辦和支持機構各代表和 決賽評審大合照。
SIS A SIS PROGRAMMENT OF THE PRO	3. 初賽評審及導師合照。
接入 培計 計画 国際国際 (Care Flame Project Samuel Samy Sampelline Act)	4. 立法會議員黃錦輝教授, MH 頒發 小學組冠軍。



5. 立法會議員黃錦輝教授, MH 頒發中學組冠軍。



6. 全體嘉賓及參加者大合照。



7. 立法會議員黃錦輝教授(左二)與學生交流。



8. 小學組冠軍隊伍太古小學代表介紹得獎作品。



9. 中學組冠軍隊伍英華書院代表的 得獎作品為 Smart Glass Buildings(智 能玻璃大廈),透過智能玻璃減少碳 排放。

附錄一:中學組及小學組作品簡介

中學組

英華書院 Smart Glass Buildings 「智能玻璃大廈」採用智能玻璃代替窗 簾。一般而言,使用窗簾遮光製造大量塑 膠和二氧化碳,加劇環境污染和全球暖化。 作品所用的智能調光玻璃能判斷變色時間。作品選用太陽能板作偵測,以提品為 電性,避免使用過於敏感的光敏電阻以致低光度時錯誤反應。由於太陽能板時,電流感應器會成正比,陽光照射太陽能板時,電流感應器會光度是否高於上限,曾發信號到另一Micro:bit 控制智能玻璃轉為半透明,以減少光線進入室內和溫度上升,達到節能的效果。 至 五育中學 廚餘造氫 香港每天送到堆填區的垃圾中,有三分之一都是廚餘。為了解決這問題,除伍發明一個能利用廚餘生產氫氣的「廚餘造氫」,以光合細菌(Photosynthetic Bacteria,PSB)和產氫細菌(Hydrogen production bacteria)處理廚餘,把廚餘當中的有機物質轉化成氫氣。他們以創新的思維發明了「PSB 珠珠」,利用褐藻膠把PSB和產氫如素之來,製造人為的可以轉廢為能,產生新世代環保能源,而且可以減輕堆填區的負擔。	學校名稱	作品名稱	作品簡介
Buildings	冠軍		
五育中學 廚餘造氫 香港每天送到堆填區的垃圾中,有三分之一都是廚餘。為了解決這問題,隊伍發明一個能利用廚餘生產氫氣的「廚餘造氫」,以光合細菌(Photosynthetic Bacteria,PSB)和產氫細菌(Hydrogen production bacteria)處理廚餘,把廚餘當中的有機物質轉化成氫氣。他們以創新的思維發明了「PSB珠珠」,利用褐藻膠把PSB和產氫細菌包裹起來,製造人為的缺氧條件,提升產氫效率。「廚餘造氫」可以轉廢為能,產生新世代環保能源,而且	英華書院		簾。一般而言,使用窗簾遮光製造大量塑,使用窗簾遮光製造球暖 ,加劇環境污染和全球暖 他。 作品質用太陽能制數學色時 間。作品選用太陽能板作偵測,以提出以 提供,避免使用過於敏感的光敏電阻以 提供 時錯誤反應。 由於太陽能板產生的電流和光度成至 對太陽能板產生的。 在於太陽能板產生的。 不 一 所 的 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
一都是廚餘。為了解決這問題,隊伍發明一個能利用廚餘生產氫氣的「廚餘造氫」,以光合細菌(Photosynthetic Bacteria, PSB)和產氫細菌(Hydrogen production bacteria)處理廚餘,把廚餘當中的有機物質轉化成氫氣。他們以創新的思維發明了「PSB 珠珠」,利用褐藻膠把PSB和產氫細菌包裹起來,製造人為的缺氧條件,提升產氫效率。「廚餘造氫」可以轉廢為能,產生新世代環保能源,而且	亞軍		
	五育中學	廚餘造氫	一都是廚餘。為了解決這問題,隊伍發明一個能利用廚餘生產氫氣的「廚餘造氫」,以光合細菌(Photosynthetic Bacteria,PSB)和產氫細菌(Hydrogen production bacteria)處理廚餘,把廚餘當中的有機物質轉化成氫氣。他們以創新的思維發明了「PSB 珠珠」,利用褐藻膠把PSB 和產氫細菌包裹起來,製造人為的缺氧條件,提升產氫效率。「廚餘造氫」可以轉廢為能,產生新世代環保能源,而且
季軍	季軍		

荔景天主	壓電樓梯	隊伍的壓電樓梯以壓電陶瓷片和亞加力膠
カ	/至 电接彻	板製作。作品通過踩踏樓梯上的壓電材料
教工字		
		在不同的地方,例如點亮室內的燈、為智
		能電話充電等。裝置可用於人流繁忙的樓
		梯,利用人的體重及踩踏的力量,成為新
		的能量來源,可替代一些不可再生能源,
		並有助節省建築物於能源方面的支出。另
		外,壓電樓梯在梯階的壓電陶瓷片上加了
		一層防水膠,並在於上方貼滿防滑貼,增
		加了樓梯的安全性。
優異獎		
港島民生	鋁出氫氣	隊伍計劃利用生產和回收鋁罐的過程作發
書院		電,從而達到綜合能源解決方案和去碳化
		的目的。本作品主要透過陽極電鍍產生氫
		氣去發電和收集鋁金屬去製造成品。
		用完廢棄的鋁金屬將置於 CuSO4 和 HCl
		溶液的回收箱。鋁金屬及溶液能夠透過置
		換及氧化還原反應 (Displacement and
		redox reaction)產生氫氣,收集當中生產
		的氫氣發電。
		此計劃能夠有效收集氫氣去發電,減輕碳
		排放同時能夠有效使用鋁罐發電,而發電
		成本亦較常見的可再生能源明顯地低。
迦密主恩	Intelnergy	由於建築物安裝了許多電器,每天消耗大
中學	solutions	量能源,隊伍度身定造專門用於基礎設施
		的能源解決方案,設計了兩種方法來圍繞
		基礎設施產生更多電力。
		首先,由於太陽能電池板過熱通常會降低
		其效率,而簡單的冷卻是解決該問題的一
		種被動方法,隊伍設計了 Optothermo 電
		池板,利用塞貝克效應(Seebeck effect)
		從多餘熱力中,產生額外電力的太陽能電
		池板 . "Optothermo"這個名稱是前綴
		"opto"(光)和拼寫錯誤的"thermal"
		opto ()O/ 4° 初 河 细 opti morman

		(熱)的組合。塞貝克效應指出不同的導體或半導體在存在溫差時會產生電壓。雖然產生的電壓很小,但長時間運行時,它可以吸收太陽能電池板的熱量,從而提高效率。 其次,隊伍設計了PiezoTile,利用壓電效應,在施加壓力時產生電能,是新能源的發現。產品名稱PiezoTile 由術語"piezoelectricity"和"(floor) tiles"創造而成。這些瓷磚原先打算主要鋪設在樓梯上,但隊伍發現它們可以放置在電梯入口、門口和按鈕上,用於很少使用樓梯的
		環境。 雖然一塊瓷磚每走一步只能產生
		大約 3 伏的電壓,但當放在活動頻繁的 區域時,這些瓷磚可以在一天內產生很大
		的能量。
香聯玄二数圓第	EC System	全球暖化問題日趨嚴重,減碳減排刻不容緩。該校致力研發各項課室節能系統,持損免害。該校致的情性耗電過不不過,他們成功節省學校統帶來。過程,他們成功節者養養,做到應用則仍以純手動控制用電子,以為一個人類,以為一個人,可以,以為一個人類,以為一個人,以為一個人,可以,以為一個人,以為一個人,可以,以為一個人,可以,以為一個人,可以,以為一個人,可以,可以可以,以為一個人,可以,可以可以,可以可以,可以可以可以,可以可以可以可以可以可以可以可以可以
華英中學	Green Tech Door	商場每天有不少人推門進出,經觀察後隊伍便有了 Green Tech Door 的構思。隊伍設計在門的上方安裝一個齒條,而門上的齒輪會在被人推拉的時候在齒條上滾動。該設計以大齒轉動小齒倍大能量,從而推動摩打,產生電力。電力會儲存於儲電電池,所產生的電可以供給商場的電子顯示

		屏、全身消毒機等。裝置每日產電的數據 會顯示在一旁的電子屏幕,此屏幕亦同樣 靠裝置產生的電運行,上面會顯示一些環 保冷知識,結合環保和教育。
東華三	太陽能免費共享計劃	此計劃有三個目標,第一是產品創新、時 善用免費太陽能」,第二是產品創新、品普 內 過一數學工程,第二是使太陽能產品普 內 過一數學人工,第三是使太陽的 一 過一數學便式:綠色科 也 對時也是一一,個人輕便式:綠色科 技與時裝設計 crossover,製成便攜充電 全球定位系統(GPS);(二)手拉移動 全球定位系統(GPS);(二)手上移動 全球定位系統(GPS);(二)手上移動 全球定位系統(基準學學學學學學學學學學學學 一 或其一數的 一 或其一數的 一 数數的 一 数數 一 数數 一 数數 一 数數 一 数數 一 数數 一 数數 一 数數 一 数 一 数 一 数 一 数 一 数 一 数 一 数 一 数

小學組

學校名稱	作品名稱	作品簡介
冠軍		
太古小學	人工智能綠色火車系統	「太古小學站」是隊伍應對未來智慧城市 而設計的人工智能綠色火車系統。現時火 車系統主要有三大問題:依賴化石燃料發 電、耗電量大及欠缺綠化。針對以上問 題,他們進行了不同範疇的研究和實驗。 首先,隊伍決定在「太古小學站」上加入 太陽能和風力發電兩項可再生能源,再運 用 Micro:bit 配合各項感應裝置,實現人 工智能節約能源。最後,在系統四周加強
		緣化,達至節能減碳。綜合以上三方面的 方案,建構出一個交通系統的綜合能源解
		決方案。

工 害		
亞軍 - 中	Novo Power	陈 关 入 让 夕 国 宁 大 大 山 幻 十 寧 珀 迎 中
東華三院	Novo Fower	隨着全球各國宣布在本世紀末實現碳中
馬錦燦紀		和,擺脫化石燃料,追求低碳能源成為全
念小學		體人類的共同願望,
		Novo Power 提出兩個推動城市持續發展
		的能源方案,包括:(一)轉「機」為
		能:在沿海大規模種植海藻及在城市回收
		有機物,從而生產生物燃料。透過精準收
		集甲烷及善用混油技術,減少二氧化碳的
		排放;及(二)「氫」能易取:利用剩餘
		的綠色能源如太陽能、風能和海流能電解
		海水,以釋出氫氣。隨着電解成本下降和
		技術提升,綠氫這種嶄新的能源載體,將
		會成為碳中和的關鍵。
季軍		
樂善堂梁	旋轉發電門	隊伍發現香港商場的照明系統需要耗費很
銶琚學校		多電力。如果可以利用商場川流不息的人
(分校)		流,轉化成動能,再令動能轉化為電能,
		讓開門關門也可以發電,就可以減少大量
		發電時產生的碳排放,實現低碳環保的理
		念。
		隊伍設計的旋轉發電門利用了三組主動、
		從動齒輪組,將齒輪比增大到超過300,
		成功令連接發電機的模擬旋轉門轉動時點
		亮 LED 燈。同時,設計加入充電鋰電
		池,能更有效地儲存發電所得的電能,也
		令到燈泡發光更加穩定並能彈性配合需
		要。
優異獎		
聖安多尼	N2I City	N2I City 有三個主功能,首先,大廈透過
學校		水的流動或由高處流下的水,通過小型渦
		輪機,推動內置迷你水力發電機,將水流
		轉化成電。第二,藻藻中心培植綠藻,以
		氫酵素製氫;之後利用所收集的氫氣製成
		氫燃料,將其轉化成電能。第三,回收有

		用路路通會吸入汽車在行駛時產生二氧化
		碳,通過電解水化學過程製成氫燃料發
		電。停車位置路面以鋼板鋪設,下方以鋼
		箱注滿水,用搖搖板原理防止鋼板下墜。
		裝置利用車停頓的重力,擠壓水從小孔噴
		射到窩輪葉上推動渦輪轉動,產生電力。
中華基督	移動式長者	長者很多時候會留在家中,經常缺乏運
教會基灣	健身發電器	動,體能不免下降。為了幫助長者養成運
小學(愛		動習慣,隊伍發明了健身發電器,發明鼓
蝶灣)		勵長者多做手部運動,透過雙手轉動馬達
		產生電量,令不同的 LED 燈條發光和推
		動音樂晶片播放音樂。當轉動愈多,LED
		燈便會維持發光及繼續播放音樂,間接鼓
		勵長者堅持做手部運動。
		當中的科技原理是利用產生的電流令線圈
		產生磁場,形成電磁鐵,而磁鐵間的磁力
		用作推動線圈產生功率,運用「電流磁效
		應」原理將動能轉換成電能。
滬江小學	神奇風箏發	神奇風箏發電機是一個利用自然能源的能
	電機	源產生方案,這設計是希望利用對流層較
		高位置的風來發電。隊伍希望把這個裝置
		安裝在香港所有大廈的天台,以獲取最大
		的電能。這個裝置分為兩個部分:一個是
		風筝連接發電機的發電裝置,這裝置主要
		通過長短有序的風箏線來令風箏旋轉,從
		而帶動發電機產生電能;另一個是以兩個
		伺服馬達組成的方向裝置,這裝置主要通
		過智能電話程式來改變風箏的方向,從而
		獲取更大的電能。
中華基督	追光發電	由於人類活動產生大量碳排放,加劇厄爾
教會基灣		尼諾現象,因此隊伍發明綠色追光系統,
小學(愛		希望利用再生能源發電,減少碳排放對氣
蝶灣)		候的負面影響,從而改善人類生活。
		作品運用 micro:bit 編程,把光敏感應器連
		接。當兩邊光度不同時,伺服馬達會開始
	I.	1

		轉動,而伺服馬達上有反光板,能把陽光 聚焦在半圓形容器上,為容器內的水加 熱,製造溫差來發電。溫差發電的原理是 利用兩種不同材料的導體連接成迴路,當 兩種材料存有溫差,連接的迴路就會產生 電位差,從而發電。
聖公會肇約小學	環保安達在身邊	該校於 2019 年遷至觀塘安達臣的新發展區,校舍以至社區配套的規劃仍屬發展階段。團隊成員居住在安達邨附近,留意施。團隊在是護將這些高使用公園設施。因居民每天經過天橋及使用公園設施改裝為「發電設施」,並將產生的電力廣泛應用在不同設施,如加設壓電地板,把電步所產生的振動能轉為電能,供公園用電設施使用。這計劃冀能增加可再生能源的發電比例,減少碳排放,並提升公眾環保意識,讓安達邨成為更綠色及宜居的社區。

新聞界垂詢:

林子豪先生

香港中華煤氣有限公司

電話: (852) 2963 2578 / 6702 6449

電郵: addie.lam@towngas.com

屈家妍女士

Brandstorm Communications

電話:(852)61726123

電郵: marina@brianstormcontent.com

洪婉玲女士香港教育城

電話: (852) 9077 7220

電郵: linghung@hkecl.net

鄺月嬋女士

香港中華煤氣有限公司

電話: (852) 2963 3497 / 6698 3357

電郵: kara.kwong@towngas.com

楊立明先生

Brandstorm Communications

電話: (852) 6255 3845

電郵: brian@brianstormcontent.com

何樂晴女士 香港教育城

電話: (852) 2624 1062

電郵: melodyho@hkecl.net